

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Олуюзская средняя школа им. Г.Х.Хабибрахманова" Кукморского

муниципального района Республики Татарстан

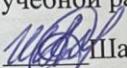
РАССМОТРЕНА

Руководитель
методического
объединения учителей
начальных классов

 Шакирова Ч.Т.
Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
учебной работе

 Шарафеева А.Х.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА


Директор школы
Гаринов А.М.
Приказ №129
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по спецкурсу «Увлекательное чтение на родном языке»
для обучающихся 3б класса

составитель: Гаязова Г.Р.

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс увлекательное чтение на родном (татарском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (татарский) язык».

Цель: воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Задачи изучения учебного предмета:

- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;
- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;
- формирование коммуникативных умений обучающихся;
- развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);
- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

В результате изучения курса «Увлекательное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); — бережное отношение к физическому и психическому здоровью; трудового воспитания:

— бережное отношение к природе; — неприятие действий, приносящих ей вред; ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательными действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать различные тексты, устанавливать основания для сравнения текстов,

устанавливать аналогии текстов;

– объединять части объекта/объекты (тексты) по заданному признаку;

– определять существенный признак для классификации текстов, классифицировать предложенные тексты; находить закономерности и противоречия в текстовом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

– выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

– устанавливать причинно-следственные связи при анализе текста, делать выводы; *базовые исследовательские действия:*

– с помощью учителя формулировать цель;

– сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

– выполнять по предложенному плану проектное задание;

– формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного анализа текста (классификации, сравнения, исследования);

– прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; *работа с информацией:*

– согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

– распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (с помощью словарей, справочников);

– соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей/законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

– анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем, самостоятельно создавать схемы, таблицы по результатам работы с текстами.

Коммуникативными действиями:

общение:

– воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

– проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

– признавать возможность существования разных точек зрения;

– корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

– строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

– создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

– подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

– формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

– ответственно выполнять свою часть работы;

– оценивать свой вклад в общий результат;

– выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивными действиями:

самоорганизация:

– планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

– выстраивать последовательность выбранных действий; *самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить полученный результат с поставленной учебной задачей по анализу текста;
- находить и исправлять ошибки, допущенные при работе с текстами.

Предметные результаты

- первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литературы разных народов, о роли фольклора и художественной литературы татарского народа в создании особого культурного, морально-этического и эстетического пространства;
- освоение смыслового чтения, понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы (чтение вслух, чтение про себя, жанры художественных и фольклорных произведений, анализ прочитанных литературных произведений, изобразительные и выразительные средства татарского языка);
- приобщение к восприятию и осмыслинию информации, представленной в текстах, сформированность читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся (использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), работа с текстом (вопросы к тексту, план текста), чтение по ролям, выполнение творческих работ).

Содержание учебного предмета, курса

Главная цель: формирование у обучающихся первоначальных представлений о культуре, литературе, социальной среде, природе татарского края и месте человека в ней.

В соответствии с целью определяются конкретные задачи:

- формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях, культуре и литературе коренных народов, их хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- формировать у обучающихся ответственность за сохранность культурного и литературного наследия республики, ее природных богатств.
- развивать наблюдательность, речь, общий кругозор обучающихся, экологическую культуру, обогащать нравственно-эстетический и познавательный его опыт.
- воспитывать любовь и уважения к своей малой родине, родной природе на основе познания ее ценности.

Этнографические знания, получаемые детьми, дают возможность почувствовать то общее, что связывает народы, проживающие в республике, помогают увидеть интересное, прекрасное, необычное в том, что рядом, воспитывают чувство сопричастности к культуре и литературе Татарстана через уважение к народам, населяющих ее территорию.

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Моя республика Народы Татарстана	<p>Систематизация имеющихся знаний. Географическое положение Татарстана на карте РФ.Россия – наша родина. Виртуальная экскурсия по Москве.</p> <p>Понятие о «малой родине». Казань – столица Татарстана. Виртуальная экскурсия по городу. Значение слова «достопримечательности». Знакомство с основными достопримечательностями Казани.</p> <p>Народы, проживающие в Татарстане: костюм, обычаи, праздники. Символика народного костюма. Экскурсия в краеведческий музей.</p>	8

	<p>Рисование элементов костюмов или другие виды практической изобразительной деятельности. Знакомство с народными праздниками. «Каравон» - фестиваль русского фольклора, русский народный праздник.</p> <p>«Сабантуй» - праздник плуга: предыстория возникновения праздника, его основные правила и традиции.</p> <p>«Уярна» - марийский праздник.</p>	
Традиции, обычаи, праздники народов Татарстана.	<p>Знакомство с народными праздниками. «Каравон» - фестиваль русского фольклора, русский народный праздник.</p> <p>«Сабантуй» - праздник плуга: предыстория возникновения праздника, его основные правила и традиции. Традиции, обычаи, праздники марийского, башкирского, удмуртского, чувашского народа. “Уярна”, “Чуклеме”, “Сөмбелә”, “Гербер”.</p>	3
Музыка и музыкальные инструменты народов Татарстана	<p>Знакомство с культурой. Музыкальное, изобразительное, поэтическое искусство, как средства воздействия на внутренний мир человека, его мировоззрение и самосознание.</p> <p>Значение музыки в жизни человека. Кто ее создает, с помощью каких инструментов. Национальные инструменты народов Татарстана.</p> <p>Понятие «семья», «родственники», «члены семьи». Пословицы о семье.</p> <p>Какой должна быть семья, что ее скрепляет, какие обычаи, традиции, правила. Колыбельные песенки.</p>	5
Путешествие в страну поэзии.	<p>Поэтическое искусство, как средства воздействия на внутренний мир человека, его мировоззрение и самосознание. Детские писатели народов Татарстана. Путешествие в страну поэзии. А.С. Пушкин (русский писатель); Г.Тукай (татарский писатель); Н.Байтеряков (удмуртский писатель); Ф.Яхин (башкирский писатель); З. Дудина (марийский писатель); В. Игнатьева (марийский писатель). Жизнь и творчество поэтов, наиболее известные произведения.</p>	4
Национальные орнаменты народов Татарстана. Полотенца с национальными узорами	<p>Элементы русского, татарского, башкирского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского орнамента. Природные мотивы в ювелирных украшениях, которые создавались мастерами Волжской Булгарии.</p> <p>«Человек – творец культуры». Понятие «творец»: кого можно назвать творцом, что создают творцы, для чего они это делают. Практическая изобразительная деятельность. Для чего мастера создают свои произведения.</p>	4
Игры народов Татарстана.	<p>Русские народные игры.</p> <p>Татарские народные игры. Игра «Габдулла». Башкирские, чувашские народные игры. Игра «Юрта», «Пекарь». Мордовские,</p>	3

	марийские народные игры. «Круговой». Разучивание игр народов Татарстана.	
Бабушкины сказки. Сказки народов Татарстана	«Бабушкины сказки». Народное творчество. Различия между авторской и народной сказками. Просмотр серии мультфильмов «Волжские богатыри».	6
Итого		34

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие «Давайте познакомимся»	1			1.09.23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/08/prezentatsiya-halyk-avyz-izhaty
2	Россия – наша родина. Москва – столица России.	1			8.09.23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/08/prezentatsiya-halyk-avyz-izhaty
3	Татарстан – наша малая родина. Казань – столица Татарстана.	1			15.09.23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/08/prezentatsiya-halyk-avyz-izhaty
4	Народы Татарстана. Русский народ.	1			22.09.23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/08/prezentatsiya-halyk-avyz-izhaty
5	Народы Татарстана. Татары.	1			29.09.23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/08/prezentatsiya-halyk-avyz-izhaty
6	Народы Татарстана. Чуваши, удмурты, марийцы.	1			6.10.23	https://chelnyrt.ru/news/rubric/list/kiyat-yazabyz
7	Народы Татарстана. Башкиры, мордва.	1			13.10.23	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/10/05/beznen-duslarybyz
8	Коллективная творческая работа по теме «Народы моей республики»	1			20.10.23	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/10/05/beznen-duslarybyz
9	Традиции, обычаи, праздники русского народа.	1			27.10.23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-

	“Каравон”.				<u>rabota/2016/01/27/kitap-belem-chishmse</u>
10	Традиции, обычаи, праздники татарского народа. “Сабантуй”.	1		10.11.23	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/01/27/kitap-belem-chishmse
11	Традиции, обычаи, праздники марийского, башкирского, удмуртского, чувашского народа. “Уярна”, “Чуклеме”, “Сөмбелә”, “Гербер”.	1		17.11.23	http://salavatkuperejournal.ru/news/jazuchylarijati/ак-песи-резеда-вәлиева-әкияте-918
12	Что такое музыка?	1		24.11.23	https://shigriyat.ru/authors/shaukat-galiev/shavaly-majaralary
13	Музыка, песни, инструменты русского народа. Балалайка.	1		1.12.23	https://chelnyrt.ru/news/shigriyat/tabyshmakly-alfavit
14	Музыка татарского, башкирского народа. Курай, кубыз.	1		8.12.23	https://mybook.ru/author/nakisanbet/myraubaj-batyrbrez-pesie-myraubaj-batyrmhaaralary/read/
15	Музыка, песни, инструменты удмуртского, чувашского, марийского народа. Волынка, крезь, рог.	1		15.12.23	https://sabantuyjournal.ru/news/iat/yoldyz-shrapova-shigyrle
16	Коллективная творческая работа по теме «Музыка народов Татарстана»	1		22.12.23	https://web.ligaudio.ru/mp3/гармычы%20аю
17	Путешествие в страну поэзии. А.С. Пушкин. (русский писатель, знакомство с творчеством)	1		29.12.23	https://salavatkuperejournal.ru/
18	Путешествие в страну поэзии. Г.Тукай.(татарский писатель, знакомство с творчеством)	1		12.01.24	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robert-minnullin-5624687.html
19	Путешествие в страну поэзии. Н.Байтеряков (удмуртский писатель, знакомство с творчеством) Ф.Яхин (башкирский писатель, знакомство с творчеством)	1		19.01.24	https://chelnyrt.ru/news/shigriyat/tmle-szlr

20	Путешествие в страну поэзии. З. Дудина (марийский писатель, знакомство с творчеством); В. Игнатьева (марийский писатель, знакомство с творчеством)	1			26.01.24	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/11/23/abdu-alla-alish-izhaty-buencha-prezentatsiya
21	Русский народный орнамент.	1			2.02.24	https://tugan-tel.tatar/adabiyat/proza/Abdulla_Alish/Sertotmas_urda.php
22	Татарский народный орнамент.	1			9.02.24	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/10/06/musa-zhlil-shigirlren-oyrnbez
23	Башкирские, удмуртские, чувашские народные орнаменты.	1			16.02.24	https://chelny-rt.ru/news/dbishif/appakkay
24	Коллективная творческая работа по теме «Узоры»	1			1.03.24	https://hhalikov.ru/in-gadel-dus/
25	Русские народные игры. Татарские народные игры. Игра «Габдулла»	1			15.03.24	https://librarykukmor.ru/tpost/20icvf3nh1-sharl-perro-kizil-kalfak
26	Башкирские, чувашские народные игры. Игра «Юрта», «Пекарь»	1			22.03.24	https://mp3sos.cc/music/уймак-кыз-дюймовочка-на-татарском-аудиосказка.html
27	Мордовские, марийские народные игры. «Круговой»	1			5.04.24	https://salavatkuperejournal.ru/
28	Русские народные сказки	1			12.04.24	http://karaakkosh.com/stihigabdulla-tukay_tt.html
29	Чувашские, удмуртские народные сказки	1			19.04.24	https://chelny-rt.ru/news/byrmnr/27nche-may-kitapkhanlr-kne
30	Мордовские, марийские народные сказки.	1			26.04.24	https://nsportal.ru/user/552572/page/tatarskie-multfilmy-dlyadety
31	Просмотр серии мультфильмов «Волжские богатыри» (по мотивам сказок народов Татарстана)	1			3.05.24	https://infourok.ru/tatar-balasi-ukirga-tieshle-kitaplar-ukuchilar-m-ataanalar-chen-material-786256.html
32	Праздник Сабантуй.	1			10.05.24	https://chelny-rt.ru/news/byrmnr/27nche-may-kitapkhanlr-kne
33	Татарские народные сказки.	1			17.05.24	https://infourok.ru/tatar-balasi-ukirga-tieshle-kitaplar-ukuchilar-m-ataanalar-chen-material-786256.html

34	Итоговый урок.	1			24.05.24	
----	----------------	---	--	--	----------	--

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

9/566 (пакет) листа(ов)
Директор школы
А.М.Гарипов

